

Uke 35 Navn: _____

HJEMME	Onsdag: Tur med pensjonister. Husk å spise frokost. Vi spiser på turen. Hjemmelekse: Det du ikke får gjort på skolen må fullføres hjemme til fredag. Leselekse: Les om Matilda for noen i familien, øv på å lese høyt. Side 7-14 i fabel	
Matte	Innført 10 - Smartøving	
	%	
NOR	Mandag: Bli kjent med Fabel og å lese lengre tekster.	
	Tirsdag: Vi ser Supernytt og øver på å skrive notater og viktige elementer fra nyhetene.	
	Onsdag: Vi øver på relempo, hurtiglesing. Leser høyt for hverandre.	
	Torsdag: Vi ser Supernytt og skriver ned sakene og prater om dem. Leser Matilda.	
	Fredag: Gloser, begrep, uttalelse og Duolingo Kos siste time eller ta igjen arbeid som ikke ble tatt	
ENG	Monday: Meeting People	
	Wednesday: Meeting People	
Samfunnsfag	Mandag: Roller	
	Onsdag: Roller	
Naturfag	Tirsdag: Hvordan vet du egentlig det? Side 6-15	
	Torsdag: Hvordan vet du egentlig det?	
Duodji	Tirsdag: Vi begynner å planlegge vårt prosjekt ute. Finne naturmateriale og bygge små modeller av prosjektet ute. Prosjektet ute: Lage en "base" for klassen – Stort sett elevstyrt.	
Musikk	Torsdag: Vi øver på BLIME dans og sang.	
KRLE	Fredag: Mangel på lesebok, vi jobber med samarbeid og godt klassemiljø. Base prosjekt.	

Gym	Onsdag: 60-meter	
------------	-------------------------	--

Samvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke				
N O R S K	Jeg kan fortelle hvem Matilda er							
	Jeg kan fortelle om Honningbien							
	Jeg kan si forskjellen på Fiksjon og Fakta							
M A T T E	Jeg kan forklare titalssystemet							
E N G	I know how to greet friends and strangers.							
Sosialt	Jeg vet hva 'Egenskap' betyr og kan fortelle en god egenskap for mine klassevenner.							
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken? <table border="1"> <tr> <td>Veldig bra 🥳</td> <td>Bra 😊</td> <td>Sånn passe 😐</td> <td>Ikke bra 😞</td> </tr> </table>					Veldig bra 🥳	Bra 😊	Sånn passe 😐	Ikke bra 😞
Veldig bra 🥳	Bra 😊	Sånn passe 😐	Ikke bra 😞					
Kommentar:								
Det som står på denne L-planen stemmer								
Signatur elev:		Signatur foresatt:						